

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Е.С. Богомолова
«28» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направленность (профиль): **КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПСИХОТЕРАПИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2025

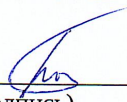
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. N 683.

Разработчики рабочей программы:

Халак Мария Евгеньевна, канд. психол. наук, доцент кафедры общей и клинической психологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол №_4_ от «_24_» __марта__ 2025 г.

Заведующий кафедрой,
к.м.н., доцент

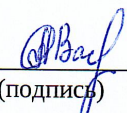


(подпись)

Е.Д. Божкова

«_24_» __марта__ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ



(подпись)

А.С. Василькова

«28» апреля 2025 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является способствовать оптимальному формированию у студентов умений и навыков анализа различных психологических феноменов.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных ПК-3, ПК-4.

1.2. Задачи дисциплины:

1. научить правильно оценивать диагностические и регулятивные возможности, технолого-процессуальные особенности, достоинства и недостатки методического материала по исследованию и оценке познавательных, волевых и эмоциональных процессов, особенностей нервной системы, отдельных свойств личности и т.д.;

2. на основе правильной оценки прогностических и регулятивных возможностей той или иной методики сформировать первичные навыки подбора и манипулирования исследовательским материалом в интересах создания надежных программ профессионально-психологического обеспечения деятельности.

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

~ виды практического изучения особенностей психических процессов, свойств, состояний, индивидуальных особенностей, личностных характеристик, методы сбора эмпирических данных, методы обработки и интерпретации полученных данных.

уметь:

~ формулировать задачу и гипотезы исследования;
~ применять методы математической обработки данных

владеть:

~ методами проведения стандартного прикладного исследования;
~ методами сбора эмпирических данных;
~ методами математической обработки полученных результатов, методами интерпретации полученных данных

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока Б1(Индекс Б1.О.20).

Дисциплина изучается в 3-4 семестрах на 2 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- 1) Общая психология
- 2) Психодиагностика
- 3) Количественные и качественные методы психологии

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- 1) Клиническая психодиагностика
- 2) Экспериментальная психология
- 3) Психологическое консультирование
- 4) Нейропсихология
- 5) Патопсихология

6) Психосоматика

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или ее ча- сти)	Код и на- именование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обуча- ющиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-3	Способен к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	И Д - 1 п к - 3 . Применение на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	применять диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	навыками применения диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.
2	ПК-4	Способен и готов к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	И Д - 1 п к - 4 . Применение методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.	применять методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.	навыками применения методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компе- тенции	Наименование раздела дисци- плины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ПК-3,	Общая харак-	Понятие метода в психологии. Сравнительный, лонги-

	ПК-4	теристика методов исследования в психологии	тюдный, комплексный, эмпирический методы в психологии. Планирование эмпирических исследований. Процедуры получения и описания эмпирических данных. Объективное наблюдение. Самонаблюдение. Эксперимент. Психолого-педагогический эксперимент. Тесты. Опросники. Беседа (интервью). Анкетирование. Анализ продуктов деятельности. Биографический метод. Метод моделирования. Метод обобщения независимых характеристик (экспертных оценок). Контент-анализ. документов и текстовой информации. Классификация методов психологического исследования по С.Л.Рубинштейну: наблюдение и эксперимент. Метод изучения продуктов деятельности, беседа, анкетный метод, метод тестов, генетический метод. Классификация методов психологического исследования по Б.Г.Ананьеву: организационные методы; эмпирические методы; методы обработки результатов; интерпретационные методы. Классификация методов исследования по А.А.Бодалеву, как технологический подход к классификации методов. Классификация по предмету и технологии психологической оценки (Р.Кеттелл). Тесты способностей, опросники, игровые методики, эстетические, проективные, ситуационные, физиологические тесты. Работа с научной литературой. Научная проблема. Гипотеза как научная догадка. Гипотеза и цели психологического исследования. Выбор (разработка) методов исследования. Формирование экспериментальной выборки. Схема исследования. Подтверждающий эксперимент. Обработка и анализ результатов. Интерпретация результатов исследования. Оформление отчета об исследовании. Доказательство и гипотеза. Эмпирические данные. Количественные и качественные результаты исследования. Протоколирование хода и итогов исследования. Стандартные способы представления и обработки психологических данных. Способы анализа результатов психологического исследования. Способы оформления отчетов о психологическом исследовании. Структура отчета. Оформление титульного листа. Аннотация к исследованию. Введение. Раздел «Методика исследования». Раздел «Результаты исследования» как количественный и качественный анализ полученных данных. Раздел «Обсуждение результатов» как интерпретация проанализированных результатов. Выводы исследования. Список литературы. Приложения. Требования к научному тексту. Структура и содержание научной статьи. Оформление научной статьи.
2	ПК-3, ПК-4	Измерение в психологии	Виды и уровни психологического измерения. Измерительные процедуры в психологии как операция сравнения. Идея Г.Фехнера о логарифмическом соотношении интенсивности ощущений и интенсивности физического стимула. Вывод С.Стивенса о соответствии уровней раздражения уровням психических модальностей. Ме-

			тод исчисления коэффициента корреляции между эмпирическими переменными. Методы прямого и косвенного шкалирования психологических переменных. Модель четырех измерительных шкал С.Стивенса. Номинальная, ординальная, шкала интервалов и шкала отношений. Понятие об измерительных, тестовых и стандартных шкалах. Методы нольмерного измерения в психологии. Классические методы измерения порогов: метод минимальных изменений; метод средней оценки; метод постоянных раздражителей. Методы обнаружения сигнала: метод «Да-Нет»; метод двухальтернативного вынужденного выбора; метод оценки как модификация метода «Да-Нет». Одномерное психологическое Методы балльных оценок: графическое шкалирование; числовое шкалирование; шкалирование по стандартной шкале. Методы парных сравнений (модель шкалирования Терстоуна). Методы прямой оценки Стивенса. Многомерное психологическое измерение: исследование нескольких психологических переменных, составляющих в совокупности некое качество или свойство. Методы многомерного шкалирования. Факторный анализ. Дискриминантный анализ. Кластерный анализ.
3	ОПК-2, ПК-3, ПК-4	Эмпирические методы исследования в психологии	Наблюдение как метод психологического исследования. Объективное наблюдение и самонаблюдение. Достоинства и недостатки метода наблюдения. Классификация видов психологического наблюдения: особенностям организации; по уровню обобщенности единиц исследования; по позиции наблюдателя; по способу наблюдения; по месту проведения; по хронологии организации; по способу отчета наблюдателя. Сферы использования психологического наблюдения. Специфика использования наблюдения в научном и прикладном исследовании. Наблюдение как метод психодиагностики, возрастной психологии, социальной психологии, патопсихологии зоопсихологии. Принципы организации психологического наблюдения (по М.Я.Басову). Ведение, обработка протоколов наблюдения и интерпретация полученных данных. Способы фиксации результатов наблюдения: дневниковые записи, ведение протокола. Основные формы протоколирования наблюдений. Использование технических средств для фиксации наблюдаемых фактов (аудио- и видеотехника). Количественный и качественный анализ результатов, обобщение полученных данных. Разработка объяснительных схем, типологий и классификаций. Интерпретация полученных результатов. Генетические методы интерпретации: собственно генетический, филогенетический, онтогенетический, социогенетический; структурные методы интерпретации: психография, классификация, психологический профиль. Виды беседы в психологии. Проблема достоверности полученных в

		беседе результатов. Особенности плана беседы (программа и стратегия) и тактики проведения как критерии стандартизации беседы. Правила формулирования вопросов в беседе, классификация вопросов. Этапы проведения беседы. Начальный этап беседы. Привлечение исследуемого к сотрудничеству. Проверка адекватности стиля беседы. Достижение взаимопонимания собеседников. Этап сбора фактической событийной информации об исследуемом. Этап подробного исследования содержания обсуждаемых проблем. Этап завершения беседы. Технология ведения беседы. Схема опроса в стандартизированной, частично стандартизированной и в свободной беседе. Роль вербальных и невербальных средств общения в беседе. Техники вербального контакта с респондентом. Техники слушания в процессе беседы. биографический методы исследования. Социометрия как метод исследования межличностных отношений в группе. Технология определения социометрического статуса, групповой сплоченности, выявления микрогрупп. Способы обработки результатов социометрии. Архивный и биографический методы исследования, их возможности в получении психологических данных. Различия исследовательских и психодиагностических методов в психологии. Ограничения в использовании психодиагностических методов в эмпирическом исследовании. Классификации психологических тестов. Особенности проективных методов исследования личности. Классификация проективных методов. Технология проведения проективных методов, сложности анализа полученных результатов. Типы, виды и формы психологического эксперимента. Характеристика, структура эксперимента и психологические переменные. Лабораторный эксперимент. Естественный эксперимент А.Ф.Лазурского. Типы экспериментов. Поисковый и подтверждающий эксперимент. Цели, задачи и особенности констатирующего и формирующего экспериментов. Структура эксперимента. Независимая, зависимая и внешние экспериментальные переменные. Экспериментальная выборка и способы ее создания. Понятие экспериментальной и контрольной группах. Репрезентативность экспериментальной выборки. Методы экспериментального воздействия. Обработка результатов, интерпретация и выводы.
--	--	---

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3 семестр	4 семестр
Аудиторная работа, в том числе	2,83	102	51	51

- лекции (Л)				
- лабораторные практикумы (ЛП)				
- практические занятия (ПЗ)	2,83	102	51	51
- семинары (С)				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1,16	42	21	21
Промежуточная аттестация (зачет/зачет с оценкой), в том числе:		4		4
- экзамен				
- контроль				
Общая трудоемкость	4,0	144	72	72

Относится только к экзамену

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Общая характеристика методов исследования в психологии			34		14	48
2	Измерение в психологии			34		14	48
3	Эмпирические методы исследования в психологии			34		14	48
Итого:				102		42	144

*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций не предусмотрен учебным планом.

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий.

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем, в АЧ	
		3 семестр	4 семестр
1	Понятие о психологическом методе и эмпирических данных.	8	
2	Планирование эмпирических исследований в психологии.	8	
3	Процедуры получения и описания эмпирических данных. Способы оформления отчетов о психологическом исследовании.	8	
4	Понятие о психологическом измерении. Виды и уровни психологического измерения.	9	
5	Типы измерительных шкал в психологии.	9	
6	Наблюдение как метод психологического исследования.	9	
7	Процедура наблюдения, его основные этапы.		8

8	Беседа, интервью и анкетирование как психологические методы. Виды беседы в психологии.		8
9	Социометрический метод исследования. Архивный и биографический методы исследования.		8
10	Тестирование как психодиагностический метод исследования.		9
11	Проективные методы исследования.		9
12	Эксперимент как основной метод психологического исследования		9
Итого:			102

6.2.4. Тематический план семинаров не предусмотрен учебным планом.

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ	
		3 семестр	4 семестр
1	Методы исследования индивидуальных свойств	20	
2	Измерение познавательных процессов		10
3	Эксперимент в психологии. Процедура получения и описания эмпирических данных		12
Итого:			42

*Виды самостоятельной работы (Приложение 3): работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) (Приложение 4), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	3-4	Текущий	Контроль освоения темы	Общая характеристика методов исследования в психологии	ПК-3, ПК-4	тест	-	5
2	3-4	Текущий	Контроль освоения	Измерение в психологии	ПК-3, ПК-4	тест	-	5

			темы					
3	3-4	Текущий	Контроль освоения темы	Эмпирические методы исследования в психологии	ПК-3, ПК-4	тест	-	6
5	3-4	Промежуточная аттестация	Зачет	Общая характеристика методов исследования в психологии Измерение в психологии Эмпирические методы исследования в психологии	ПК-3, ПК-4	тест	-	16

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы*

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Воронко, Е. В. Общая психодиагностика : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 05 «медико-психологическое дело» / Е. В. Воронко, Т. И. Спасюк, Ю. Л. Кузмицкая. – Гродно : ГрГМУ, 2023. – 304 с. – ISBN 978-985-595-787-5. – Текст : электронный. – URL: https://e.lanbook.com/book/359876		
2	Каменская В. Г. Психодиагностика ребенка : учебник / В. Г. Каменская, О. А. Драганова, Л. В. Томанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2021. – 350 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-015132-8.	-	2
3	Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик ; Д. М. Рамендик. – 2-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 274 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. – URL: https://urait.ru/bcode/584169 (дата обращения: 04.02.2026). – ISBN 978-5-534-07651-6. – URL: https://urait.ru/bcode/584169		
4	Яньшин, П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебное пособие для вузов / П. В. Яньшин. – 3-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 327 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12928-1. – Текст : электронный. – URL: https://urait.ru/bcode/519170		

*не старше 5 лет

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06391-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510896		
2	Государев, Н. А. Практическая психодиагностика / Н. А. Государев. — М. : Ось-89, 2006. — 240 с. — ISBN 5-9853430-6-5.		1
3	Лазурский, А. Ф. Психология общая и экспериментальная / А. Ф. Лазурский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09730-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513217		
4	Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02549-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510719		
5	Практическая психодиагностика. Методики и тесты / ред.-сост. Д. Я. Райгородский. — Самара : БАХРАХ-М, 2006. — 672 с. : ил. — ISBN 5-89570-005-5.		1
6	Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16909-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532001		
7	Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов / М. К. Акимова [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16295-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530747		

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

ресурса			телей
Электронная библиотека ПИМУ (ВЭБС) https://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭО-ТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2026
2.	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» (бывшая база Консультант врача): https://mbasegeotar.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2026
3.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 28.02.2026
4.	Электронные периодические издания в	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета;	Не ограничено

	составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru		С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИ-МУ)	Срок действия: до 06.02.2026
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета; С любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 25.02.2026
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
8.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
9.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: 31.12.2050

10.	Электронные версии журналов РАН (в рамках Национальной подписки): https://journals.rcsi.science/	Электронные версии журналов Российской академии наук	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: 31.12.2050
11.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2050
12.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2050
13.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журна-	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

		ЛОВ		
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doa-books.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

8.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российско-го ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс Com-muniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛКЕР-СОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛКЕР-СОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	МТС Линк		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	109-ЗК от 29.05.2024

4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License -Лицензия	1700	Средства антивирусной защиты		207	91-ЗК от 11.04.25
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.2023
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.2023
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	315-ЗК от 23.12.24
17	Jalinga Studio	2	Мультимедийное программное обеспечение	ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71 от

						14.02.2023
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства крипто-графической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТО-ПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯН-ДЕКС»	3722	
20	Операционная система Альт Рабочая станция / 1292 / Лицензия на право использования Альт Рабочая станция 10 / бессрочная / академическая / для среднего специального и высшего профессионального образования / арх.x86_64 Россия	498	Операционная система	ООО "БАЗАЛТ СВОБОДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ"	1292	351-ЗК от 12.12.2023
21	Р7-Офис. Профессиональный (десктоп) бессрочная версия	10	Офисные пакеты	АО «Р7»	5256	24С-2748 от 21.11.2024

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1) 4 учебные комнаты для проведения групповых лекционных, практических занятий и семинаров с возможностью использованию мультимедийного комплекса: учебный корпус ул. Семашко, 22.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);

2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (1 шт.);

3) доски аудиторные маркерные (4 шт.);

4) мебель (ученические столы и стулья) в 4 аудиториях для практических занятий не менее чем на 30 человек.